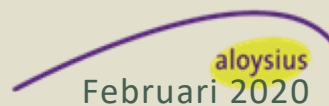




PROTOCOL  
MELDCODE  
HUISELIJK GEWELD  
KINDERMISHANDELING

de leidse buitenschool



## Inleiding

Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht een meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. Per 1 januari 2019 is deze meldcode verbeterd en aangescherpt.

De meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals goed te reageren bij signalen en vermoedens van dit soort geweld. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Het hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing.

Elke school heeft een eigen meldcode, zo ook De Leidse Buitenschool. Die meldcode is afgeleid van het algemeen geldende basismodel, uitgegeven door het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport.

## Meldcode

Alle scholen hebben op grond van de hier onderstaande stappen een meldcode beschreven. Sinds 1 januari 2019 zijn de stappen 4 en 5 aangepast met een afwegingskader. Hierbij is er (o.a.) een afwegingskader uitgeschreven voor het gehele onderwijsveld.

De Meldcode beschrijft in 5 stappen wat professionals moeten doen bij vermoedens van geweld:

**Stap 1:** in kaart brengen signalen

**Stap 2:** overleggen met een (deskundige) collega en/of (anoniem) Veilig Thuis

**Stap 3:** Gesprek met ouders/verzorgers/kind

**Stap 4:** Afwegen. 5 vragen bij (vermoeden) geweld of kindermishandeling.

1. Is er op basis van stap 1 t/m stap 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?  
Nee: Registreren en meldcode sluiten.  
Ja: Ga verder met afweging 2.
2. Is er een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?  
Nee: Ga verder met afweging 3.  
Ja: Ga direct melding doen bij Veilig Thuis. Daarna afwegingsvragen met Veilig Thuis doorlopen.
3. Is de school in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?  
Nee: Melden bij Veilig thuis. Zij nemen binnen 5 werkdagen een besluit en koppelen dit terug aan de melder.  
Ja: Ga verder met afweging 4.
4. Aanvaarden betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?  
Nee: Melden bij Veilig Thuis.  
Ja: Hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn (goede registratie noodzakelijk!). Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.
5. Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?  
Nee: Melden bij Veilig Thuis  
Ja: Hulp afsluiten met afspraken over monitoren van de veiligheid.

**Stap 5:** Beslissen

Beslissing I: Melden bij Veilig Thuis?

Beslissing II: Is hulpverlening (ook) mogelijk?

## Schoolspecifieke afspraken

De Leidse Buitenschool heeft er zorg voor gedragen dat de Meldcode past binnen de zorgstructuur van de school. De Sociale Veiligheidscoördinator is op De Leidse Buitenschool verantwoordelijk voor de Meldcode. Een van de gedragswetenschappers is Sociale Veiligheidscoördinator.

Elke medewerker op De Leidse Buitenschool heeft de online cursus Meldcode van Augeo gevolgd. Hiervan zit een certificaat in het persoonlijk dossier van de medewerker. Bij elke nieuwe medewerker wordt dit genoemd als verplichting.

### Besluitvormingsproces voorafgaand aan de Meldcode



De CvB<sup>1</sup> en het zorgteam<sup>2</sup> zijn overlegstructuren binnen De Leidse Buitenschool.

### Het handelen binnen de Meldcode op de LBS

Als besloten is om volgens de Meldcode te handelen, dan zullen de stappen als volgt uitgevoerd worden.

#### Stap 1

In principe brengt leerkracht de signalen in beeld. Het kan zijn dat er sprake is van verwaarlozing op het gebied van zorg verlenen, dan zal de interne begeleider of de gedragswetenschapper ook een belangrijke rol spelen bij het in kaart brengen van de zorgelijke signalen.

#### Stap 2

Overleg vindt in principe plaats binnen het zorgteam. Als het zorgteam er niet uitkomt dan wordt de casus besproken in de CvB. Als de CvB niet goed kan bepalen welke route er bewandeld moet worden, dan zal er anoniem overleg plaatsvinden met Veilig Thuis door de

<sup>1</sup> CvB is de Commissie voor Begeleiding. Daarin zitten beide intern begeleiders, beide gedragswetenschappers, de locatie coördinator en wordt voorgezeten door de locatiedirecteur. Vier keer per jaar is de Jeugdarts aanwezig en/of de gedragswetenschapper van Cardea Jeugdhulp aanwezig. In de CvB wordt casuïstiek besproken.

<sup>2</sup> Het zorgteam bestaat uit de leerkracht, de intern begeleider, de gedragswetenschapper en de locatiecoördinator. In het zorgteam wordt casuïstiek besproken.

gedragwetenschapper. Dit wordt genoteerd in ESIS, het digitale leerlingendossier en MLS, de incidentenregistratie.

### Stap 3

De leerkracht voert samen met de gedragwetenschapper het gesprek met de ouders/verzorgers. Het kind is hierbij in principe niet aanwezig, ter bescherming. In het gesprek worden de signalen besproken en hebben ouders de ruimte om hun kant van het verhaal te geven. Voor de zorgen wordt er samen met de ouders een handelingsplan opgesteld. Dit plan wordt gemonitord in de weken daarna.

Als de zorgen niet afnemen, zullen stap 2 en 3 opnieuw doorlopen worden met daaraan gekoppeld een termijn.

### Stap 4

De Sociale Veiligheidscoördinator wordt bij elke Meldcode casus betrokken en doorloopt samen met betrokkenen het afwegingskader. Dit betekent dat stap 4 grotendeels ook plaatsvindt ten tijde van stap 2. Dit afwegen kan plaatsvinden binnen het zorgteam en binnen de CvB.

### Stap 5

Melden bij Veilig Thuis door de gedragwetenschapper na goedkeuring door de Sociale Veiligheidscoördinator.

Voor het bepalen van de verhouding draagkracht en draaglast, wordt het Balansmodel van Bakker gebruikt (zie bijlage 1). Als de school zich zorgen maakt en het is lastig om vat te krijgen op wat er speelt, wordt ouders geadviseerd zich aan te melden bij het Jeugd en Gezinsteam (het JGT) of bij een specifieke hulpverleningsvorm. Zij zijn beter in staat om de Veiligheid in kaart te brengen en een kindcheck uit te voeren. Bij een kindcheck controleren professionals of er kinderen in een gezien zijn en of ze veilig zijn. Bijvoorbeeld als een ouder een psychische stoornis heeft of verslaafd is.

De Leidse Buitenschool zal te allen tijde de AVG wetgeving volgen als het gaat om vertrouwelijke informatie. Bij acute crisis betekent dit dat ouders niet op de hoogte gebracht hoeven te worden.

# Balansmodel van Bakker

