

Visie-onderwijsconcept	Ambitie & Schoolontwikkeling	
<p>Zie "Hoofdstuk 1 en 2" in onze schoolgids.</p>	<p>Zie "Hoofdstuk 3.6 en 3.7" in onze schoolgids.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbeteren muziekonderwijs <ul style="list-style-type: none"> - Begin 2019 is muziekmethode 123Zing incl. muziekinstrumenten aangeschaft; - 2019-2020: Iedere klas heeft muzieklessen; - In juni 2020 zijn er twee muziekspecialisten; - In 2019-2020 is er een leerlijn muziek opgesteld. • Verbeteren onderwijs wereldoriëntatie <ul style="list-style-type: none"> - 2019-2020: Start implementatie methode wereldoriëntatie DaVinci (geïmplementeerd eind '21-'22) • Verhogen opbrengsten <ul style="list-style-type: none"> - 2018-2020: aanpassing schoolstandaard; - 2019-2020: aanbod convergent onderwijs t/m groep 6; - 2020-2021: aanbod convergent onderwijs t/m groep 7; - 2021-2022: aanbod convergent onderwijs t/m groep 8. • Verbeteren pedagogisch klimaat <ul style="list-style-type: none"> - Teamscholing Positive Behaviour Support (PBS); - PBS is wordt schoolbreed ingezet; - Leerlingen beoordelen veiligheid bij de peiling in april 2020 minimaal op 75. Plan opstellen. - Leerlingen beoordelen leeratmosfeer en groepsdynamiek bij de peilingen in april 2020 minimaal op 70. Leerlingenraad wordt hier actief bij betrokken; - Teamscholing methode Programma Alternatieve Denkstrategieën (PAD); - 2019-2020: Protocollen m.b.t. veiligheid updaten en verbinden met de dagelijkse praktijk. 	
<p>- Basis-ondersteuning</p>	<p>Interne expertise</p>	
<p>Deze bestaat uit de basiskwaliteit en aanvullende ondersteuning, en gaat uit van de ondersteuningsbehoefte van alle kinderen. De ondersteuning betreft de inrichting, borging en ontwikkeling van de ondersteuningsstructuur op school in alle facetten: een basisarrangement van de inspectie, handelingsgericht werken in de groep en in de school, planmatig werken aan resultaten, het onderhouden van een sterk ondersteuningsnetwerk in en om de school en het 'kennen en kunnen' van de route van signaleren naar verwijzen. Scholen zetten voor dit deel de middelen in van het samenwerkingsverband en kunnen naast de intern begeleider gebruik maken van routebegeleiding en onderwijspecialisten (memo basisondersteuning, swv D&B van mei 2018)</p>	<p>Personeel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Intern begeleider <input checked="" type="checkbox"/> Onderwijsassistent <input checked="" type="checkbox"/> Leerkrachtondersteuner <input checked="" type="checkbox"/> Dyslexiespecialist <input checked="" type="checkbox"/> Rekenspecialist <input checked="" type="checkbox"/> Gedragsspecialist <input checked="" type="checkbox"/> Orthopedagoog/Psycholoog <input checked="" type="checkbox"/> Logopedist <input checked="" type="checkbox"/> Fysiotherapeut <input type="checkbox"/> Specialist HB <input type="checkbox"/> Maatschappelijk werker <input checked="" type="checkbox"/> Coördinator sociale veiligheid Inclusief meldcode 	<p>Ondersteuningsaanbod:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kleine klassen (max. 14 II) <input checked="" type="checkbox"/> Gedrag <input checked="" type="checkbox"/> ASS/ADHD/ODD, etc <input checked="" type="checkbox"/> Visuele ondersteuning & structuur <input checked="" type="checkbox"/> Orthodidactische ondersteuning <input checked="" type="checkbox"/> Soc. Emotionele ondersteuning <input checked="" type="checkbox"/> Dyslexie <input type="checkbox"/> Dyscalculie <input type="checkbox"/> Hoogbegaafdheid <input checked="" type="checkbox"/> TOS <input checked="" type="checkbox"/> PAD <input checked="" type="checkbox"/> Alle leerlingen een OPP <input checked="" type="checkbox"/> Positive Behaviour Support (PBS) <input checked="" type="checkbox"/> Opbrengstgericht werken <input checked="" type="checkbox"/> Planmatig werken
<p>Aanvullende ondersteuning en arrangementen</p>	<p>Externe deskundigheid & ketenpartners</p>	
<p>Denk hierbij aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifieke ondersteuning vanuit expertise - Arrangementen voor leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning (OPP/groeidocument) - Preventieve als curatieve interventies en/of het werken met protocollen - Langduriger ondersteuning voor kinderen die een steuntje in de rug nodig hebben <p>Zie "Hoofdstuk 4" in onze schoolgids.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Onderwijsondersteuner <input checked="" type="checkbox"/> Onderwijsspecialist <input checked="" type="checkbox"/> JGT <input checked="" type="checkbox"/> GGZ <input checked="" type="checkbox"/> Jeugdarts/Jeugdverpleegkundige <input checked="" type="checkbox"/> (Ambulante) zorg (Cardea) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Logopedie <input type="checkbox"/> Sova training <input type="checkbox"/> KWIK <input type="checkbox"/> Koele kikkertraining <input type="checkbox"/> Weerbaarheidstraining <input type="checkbox"/> Brusjes-groep <input type="checkbox"/> Dappere Dino training <input type="checkbox"/> Veiligheid
<p>Grenzen</p>		
<p>Binnen de mogelijkheden van De Leidse Buitenschool zijn wij handelingsverlegen/onbekwaam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wanneer de veiligheid van de leerling zelf, medeleerlingen of de leerkracht(en) structureel in gevaar komt. • Er sprake is van extreme stapeling van problematiek bij de leerling. • De zorg van een leerling zeer specifieke expertise vraagt, die wij niet kunnen bieden. • Als de leerling niet in staat is om groepsgewijs onderwijs te volgen. • Als de leerling het groepsaanbod qua lesstof in de groep niet meer aankan door een te laag didactisch niveau. • Als het leerlingen betreft die een hoge mate van externaliserend gedrag vertonen. • Wanneer wij niet aan de onderwijsbehoefte van een leerling kunnen voldoen gaan wij in gesprek met ouders en worden school en ouders ondersteund door het samenwerkingsverband om te verwijzen naar een ander passende plek waar aan de onderwijsbehoefte van de leerling voldaan kan worden. 		