

Het gebruik van internet op school.

Ter inleiding op het protocol internetgebruik volgt hieronder eerst een kort artikel dat is geschreven door Ad van der Staak, adviseur bij de Algemene Vereniging van Schoolleiders (AVS).

Er is veel te doen geweest rondom veilig gebruik van internet door leerlingen en leerkrachten. Het Ministerie heeft daar in het verleden op aandringen van de Tweede Kamer zelfs extra geld voor beschikbaar gesteld. Toch vragen veel scholen zich af: heeft het eigenlijk wel zin dat beveiligen? Het antwoord daarop zult u zelf moeten geven. Er zijn diverse mogelijkheden van filteren, bijvoorbeeld op kernwoorden die in relatie staan met seks, drugs, discriminatie en geweld. Maar ja, wie kan er nog verkeersexamen doen of opzoeken wat een sextant is wanneer wij de lettercombinatie "sex" uitfilteren?

Schermt het filteren op kernwoorden ook alles af? Nee, dat is een illusie. Een kind dat op zoek gaat naar gegevens voor een werkstuk over konijntjes loopt kans op een of andere pornografische website terecht te komen.

Een tweede manier is het afschermen van gekende websites. De evangelische omroep geeft een Cd-rom uit die door vrijwilligers is samengesteld en steeds wordt geactualiseerd. U kunt zich afvragen of die filtering aansluit op de onderwijsvisie van de school. Deze beveiliging is gebaseerd op een zogenaamde blacklist.

Maar u kunt natuurlijk ook kiezen voor het schrijven van een protocol rondom het gebruik van Internet. Dit protocol kunt u met de ouders communiceren en opnemen in de schoolgids.

Hieronder vindt u een voorbeeld, waarmee wij u voorzien van een raamwerk waaruit u uw eigen, op de schoolsituatie afgestemd, protocol kunt samenstellen. U kunt dit doen door artikelen toe te voegen dan wel te verwijderen.

Bron: kader primair maart 2002

Vragen of suggesties kunt u kenbaar maken aan een van de ICT-werkgroepleden. Die zijn bereikbaar via: dstelma@aloyusstichting.nl

Relevante links:

www.mijnleerlingonline.nl

www.ictopschool.net/snel/veilig

www.iksurfveilig.nl (voor leerlingen uit groep 6, 7 en 8)

www.digibewust.nl

www.gebouw13.nl (voor kinderen tussen de 8 en de 14 jaar, digibewust)

www.ictopschool.net/snel/gezondcomputeren

Afspraken voor het gebruik van internet.

Het internetprotocol

De leerlingen van <naam van de locatie> kunnen gebruik maken van internet voor het maken van werkstukken en als ondersteuning bij de algemeen vormende vakken.

Daarvoor moeten goede afspraken gemaakt worden. Deze afspraken worden opgenomen in een 'internetprotocol'.

Door ondertekening van dit protocol gaan leerlingen akkoord met de afspraken en regels die daarin worden genoemd en krijgen zij toegang tot het internet.

Afspraken en regels voor de leerlingen:

1. Ik geef geen informatie over mezelf en anderen door op het internet zoals: mijn naam, mijn (e-mail) adres, mijn telefoonnummer; hetzelfde geldt voor namen, (e-mail) adressen, telefoonnummers van mijn familie, vrienden, kennissen, school, enzovoorts. Ik bestel niets via het internet; ik meld mij ook niet aan voor toezending van e-zines (internetmagazines) en dergelijke dingen. Behoudens uitdrukkelijke toestemming van mijn leerkracht, maak ik mijzelf dus nooit ergens lid van.
2. Op het internet gebruik ik alleen mijn voornaam.
3. Bij het gebruik van een "zoekmachine" maak ik gebruik van normale woorden (zoektermen) en niet die te maken hebben met seks, drugs, racisme, geweld en grof taalgebruik. Als ik niet zeker weet of ik een bepaald woord (zoekterm) mag gebruiken, overleg ik met mijn leerkracht. Kom ik tijdens het zoeken naar informatie toch per ongeluk op sites die te maken hebben met seks, drugs of geweld dan meld ik dat aan mijn leerkracht.
4. Ik download niets van het internet; geen bestanden, geen software, geen muziek, helemaal niets. Als ik niet zeker weet wat er gebeurt, overleg ik met mijn leerkracht.
5. Ik spreek van te voren met mijn leerkracht af wat ik op het internet wil gaan doen en hoeveel tijd ik daar voor denk nodig te hebben.
6. Ik geef mijn gebruikersnaam en wachtwoord niet aan anderen.
7. Als ik denk dat mijn wachtwoord bij anderen bekend is, meld ik dat aan mijn leerkracht. Ik krijg dan een nieuw wachtwoord.
8. Ik mag niet chatten of MSN gebruiken.
9. Ik mag geen gebruik maken van e-mail of op andere wijze berichten achterlaten op het internet (zoals SMS of gastenboek).
10. Ik mag geen instellingen op de computer of in het netwerk veranderen of verwijderen.
11. Ik weet dat niet alles wat ik op het internet en leuke websites tegenkom ook werkelijk waar is.
12. Als ik niet weet of ik een website kan gebruiken, vraag ik raad aan mijn leerkracht.
13. Ik vertel mijn leerkracht direct wanneer ik informatie tegenkom waardoor ik mij niet prettig voel of waarvan ik weet dat het niet hoort. Als ik mij aan de afspraken houd, is het ook niet mijn schuld dat ik zulke informatie tegenkom.
14. Ik leg nooit contact met iemand anders zonder toestemming van mijn leerkracht.
15. Ik beantwoord nooit e-mail waarbij ik mij niet prettig voel of waar dingen in staan die ik niet snap. Wanneer ik zulke e-mail of dingen tegenkom, meld ik dit aan mijn leerkracht.
16. Ik maak nooit een afspraak met iemand waar ik via het internet contact mee heb om hem/haar in het echt te ontmoeten.
17. Ik stuur via het internet geen foto's of filmpjes van mijzelf of anderen; ook maak ik op school geen gebruik van een webcam.
18. Mijn taalgebruik in e-mail berichten is netjes en correct. Ik gebruik geen scheldwoorden.
19. Ik kopieer niet zomaar bestanden, plaatjes en/of teksten van het internet. Ik vraag daarvoor eerst toestemming aan de makers en aan mijn leerkracht.
20. Ik print bestanden, plaatjes en/of teksten alleen na toestemming van mijn leerkracht.
21. De door mij geschreven teksten of e-mails mogen altijd door de leerkracht gelezen worden.

22. Ik mag alleen gebruik maken van de digitale fotocamera of de scanner na toestemming van mijn leerkracht.
23. In alle situaties waarin dit protocol niet voorziet, beslist de betrokken leerkracht.

Afspraken met ouders/verzorgers

1. Op de website van de school (www.schoolnaam.nl) worden uitsluitend foto's in groepsverband geplaatst en nooit die van een individuele leerling.
2. Namen in combinatie met foto's van kinderen zijn niet via het internet toegankelijk.
3. Ouders en/of verzorgers die bezwaar hebben tegen het plaatsen op de schoolwebsite van foto's waarop hun kind staat afgebeeld, verzoeken wij dit aan het begin van het schooljaar schriftelijk te melden bij de directie.
4. Regels en wetten met betrekking tot copyright worden in acht genomen.

Door ondertekening van dit protocol krijg ik de mogelijkheid om gebruik te maken van de computers op school en het internet tijdens de lessen op school. Als ik mij niet aan het protocol houd, verspeel ik mijn mogelijkheid om tijdens de lessen gebruik te mogen maken van het internet.

Naam van de leerling	Klas	Datum	Handtekening

Sancties

Bij de eerste overtreding van het protocol heeft de leerling één week geen toegang tot het internet. Bij de volgende overtredingen beslist de directie over verdere toegang tot het internet.

Tips voor ouders die kunnen bijdragen aan veilig internet gebruik

1. Surf samen met je kind. Ga regelmatig samen achter de computer zitten. Ouders en kinderen leren dan van elkaar.
2. Maak duidelijke afspraken over het internetgebruik en de tijdsduur die het kind achter de computer mag doorbrengen.
3. Houd goed zicht op de computer en plaats deze op een centrale plaats in huis.
4. Leer uw kind om zeer zorgvuldig met privacy om te gaan. Altijd toestemming vragen om aan derden een telefoonnummer, adres of bankrekeningnummer door te mogen geven.
5. Bekijk regelmatig de geschiedenis van de browser, zodat u op de hoogte blijft van het surfgedrag van uw kind.
6. Vertel uw kinderen af te blijven van onbekende software en leer hen voorzichtig om te gaan met het downloaden van onbekende sites.
7. Blijf geïnteresseerd in het surfgedrag van uw kind en wijs hem regelmatig op de minder leuke kanten hiervan, zoals pedofielen in chatboxen, pornosites, scheld- e-mails, spam en nog veel meer.
8. Laat weten, vooral bij vervelende ervaringen, er altijd te zijn voor uw kind.