

Weet u wat de gevolgen zijn voor uw kind als het nieuwe systeem van leerlingenzorg ('passend onderwijs') wordt ingevoerd?

Krijgt uw kind straks nog wel de zorg die het nodig heeft?



Moet uw kind straks misschien terug naar het reguliere onderwijs?

Welke wettelijke rechten en plichten krijgt u straks als ouder en bent u dan nog wel in de positie om de belangen van uw kind goed te kunnen behartigen?

Wilt u op de hoogte gebracht worden van de plannen van de regering inzake leerlingenzorg/passend onderwijs?

KOM DAN NAAR DE:

INFORMATIEAVOND 'PASSEND ONDERWIJS'

Organisatie: ouderinitiatief 'Operatie Dalmatiër' i.s.m. Speciaal Onderwijs Leiden

Datum: donderdag 6 oktober, 20.00-22.00 uur

Locatie: mytyschool De Thermiek, Blauwe Vogelweg 1, Leiden

Inloop: vanaf 19.45 uur, de toegang is gratis



Cluster 2

Gijs heeft veel moeite met het onder woorden brengen van zijn gedachten. Hij leert moeilijk lezen en met spelling maakt hij veel fouten. Toch heeft Gijs een gemiddelde intelligentie. In zijn klas met 12 leerlingen krijgt hij genoeg aandacht van zijn juf en de assistent. Er is tijd voor extra uitleg, hij krijgt logopedie onder schooltijd en het lestempo ligt net even wat lager.

Op de reguliere basisschool zal Gijs een 'zorgarrangement' krijgen. Dit betekent dat er voor vier maanden extra hulp aan juf Marjan gegeven zal worden. Daarna moet ze het zelf met Gijs redden, in haar klas van 26 leerlingen, waarin ook een leerling zit met autisme, twee kinderen met dyslexie en een hoogbegaafd meisje. Gijs moet het daar alleen zien te redden...

Cluster 3

Stefan is acht jaar, hij is geboren met spastische benen. Hij kan best goed leren, maar lopen is veel moeilijker voor hem. Regelmatig zit hij in een rolstoel, omdat hij erg moe wordt. Op zijn huidige school is de klas ruim, hij past er makkelijk met rolstoel in. Ook krijgt hij twee keer per week fysiotherapie op school en kan hij zwemmen in het aangepaste zwembad.

In de klas van juf Marjan op de reguliere basisschool is Stefan de enige met motorische problemen. Zijn rolstoel past er eigenlijk niet goed in. Teveel tafeltjes om goed te kunnen bewegen. Met gym kan Stefan niet goed meedoen, iedereen rent zo hard en hij krijgt de bal nooit te pakken. Voor fysiotherapie moet zijn moeder hem komen ophalen op school, zij moest hierdoor minder gaan werken, anders kregen ze het niet gepland. Gelukkig dat Stefan goed kan leren, zijn rapport had mooie cijfers.

Cluster 4

Kai is een jongen met autisme. Hij begrijpt de wereld om zich heen niet goed. Al die geluiden en alles wat er om hem heen gebeurt maken hem onrustig en snel moe. Gelukkig zit hij in een kleine klas met maar tien andere kinderen en heeft hij zijn eigen tafel tussen schotten. Daar kan hij rustig werken. Voor de omgang met andere kinderen krijgt Kai begeleiding van een aparte juf. Zij leert hem hoe je kunt zien wat een ander bedoelt en hoe je daar goed op kunt reageren. Dat helpt goed bij het buitenspelen.

In de klas van juf Marjan op de reguliere basisschool is Kai om elf uur 's morgens al helemaal moe en overprikkeld. Hij houdt zijn oren dicht en wil het liefst naar huis. Hij heeft gelukkig wel een tafel apart, maar naast zijn schot zit een jongen die veel lawaai maakt, dus werken lukt niet zo goed. De andere kinderen begrijpen niet zo goed dat Kai altijd over treinen wil praten. Zij gaan liever voetballen. Maar Kai begrijpt de regels niet. Daarom staat hij maar alleen op het plein...

Het reguliere onderwijs

Daan is een hele slimme jongen, maar hij is erg onrustig en kan heel snel boos worden. Zijn meester krijgt begeleiding van de Ambulante Dienst, want Daan heeft een rugzakje. Hierdoor weet de meester dat Daan een aparte tafel nodig heeft en krijgt hij een apart programma met extra stof. Daan geniet van het uitdagende materiaal, want de reguliere lesboeken heeft hij allemaal al uit. Dat hij soms boos de klas uit loopt, dat zijn ze wel gewend van Daan.

Volgend jaar is de rugzak leeg en school krijgt geen nieuwe meer. De begeleiding van de nieuwe juf van Daan valt weg. Zij zal moeten worden begeleid door de oude meester. Maar die heeft een nieuwe klas met twee kinderen uit het speciaal onderwijs. Hij heeft nauwelijks tijd om zijn collega adviezen te geven. Daan heeft nog wel zijn eigen tafel, maar begeleiding bij het uitdagende programma komt er niet zo van. Hij moet het vaak zelf maar uitzoeken. En dat lukt Daan niet goed. Zijn driftbuien komen nu wel vijf keer per dag voor en dan vliegt er soms wel iets door de klas...



'OPERATIE DALMATIËR' IS EEN INITIATIEF VAN OUDERS UIT LEIDEN EN OMSTREKEN, DIE EEN KIND HEBBEN IN HET SBO OF HET SPECIAAL ONDERWIJS, OF EEN KIND MET EEN 'RUGZAK' IN HET REGULIERE ONDERWIJS. ZIJ WILLEN ZICH STERK MAKEN VOOR EEN GOEDE WETTELIJKE POSITIE VAN OUDERS, NIET ALLEEN IN DE NIEUWE WET DIE GAAT KOMEN, MAAR OOK DAARNA BIJ DE UITVOERING ERVAN. ZIJ WILLEN DAARBIJ CONSTRUCTIEF SAMENWERKEN MET DE SCHOOLBESTUREN IN DE REGIO, REGULIER EN SPECIAAL, OM TE KOMEN TOT GOED ONDERWIJS EN PASSENDE ZORG VOOR ÁLLE KINDEREN. BOVENSTAANDE VOORBEELDEN GEVEN DE ZORGEN VAN OUDERS WEER, OMDAT ZIJ NOG NIET WETEN HOE 'PASSEND ONDERWIJS' ER IN DE PRAKTIJK UIT ZAL GAAN ZIEN. DAAROM IS HET BELANGRIJK DAT OUDERS TIJDIG EN GOED WORDEN GEÏNFORMEERD OVER DE MOGELIJKE GEVOLGEN VAN NIEUWE WETGEVING . Voor meer informatie: operatiedalmatier@gmail.com